

Kwaliteitsplan School & Omgeving 2023–2025

1. Inleiding

Het programma School en Omgeving heeft als doel om gelijke kansen voor leerlingen te bevorderen door hun schooldag te verrijken met activiteiten buiten reguliere lestijden. Als coalitie in Helmond streven we naar kwalitatief hoogwaardig, breed ontwikkelaanbod. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe wij de kwaliteit van dit aanbod structureel waarborgen en verbeteren, aan de hand van de Plan-Do-Check-Act (PDCA)-cyclus.

2. Visie & doelstellingen

Visie

De visie en doelen van het programma "School en Omgeving" zijn diep geworteld in de missie van de coalitie. In onze samenleving zien we echter dat de plaats waar je wieg staat, nog steeds invloed heeft op je toekomst. Dit verschil in kansen willen wij als coalitie actief aanpakken. We streven naar gelijke kansen, los van sociale, culturele of religieuze afkomst.

Het programma "School en Omgeving" voor de periode 2023–2025 biedt de kans voor deelnemende scholen om naast lees-, taal- en rekenonderwijs ook buiten de reguliere onderwijstijd aandacht te besteden aan het verrijken van hun dagelijkse ervaringen, bijvoorbeeld door middel van sport en spel, culturele activiteiten en cognitieve ontwikkeling. Wat voor sommigen vanzelfsprekend is, blijft voor anderen een onbereikbaar doel.

Onze visie is gebaseerd op het principe dat onderwijs niet beperkt mag blijven tot het klaslokaal, maar dat het de gehele omgeving van de leerlingen moet omvatten. Door samen te werken, de behoeften van leerlingen te begrijpen en te voorzien in wat nodig is, willen we een toekomst creëren waarin elke leerling gelijke kansen heeft om te groeien, te leren en te gedijen, ongeacht hun achtergrond.

De coalitie streeft naar gelijke ontwikkelkansen voor alle leerlingen door een verrijkte schooldag te bieden. Het programma richt zich op brede talentontwikkeling, versterking van taal- en sociale vaardigheden en het bevorderen van een gezonde en actieve leefstijl. Door samenwerking met lokale partners ontstaat een samenhangend aanbod dat aansluit bij de behoeften van leerlingen en de lokale context.

Doelstelling

Onze doelstellingen zijn:

- Vergroten van kansengelijkheid voor alle leerlingen
- Verbinden van binnen- en buitenschoolse leeromgevingen
- Verbreden en verdiepen van ontwikkeling in vijf deelgebieden: cognitief, sport, cultuur, sociale ontwikkeling en oriëntatie op jezelf en de wereld.

3. Uitvoering & monitoring

Bij het bepalen van het programma wordt van te voren nagedacht over de volgende punten:

- De actuele behoefte van leerlingen
- Beschikbaarheid van ruimtes en tijdsloten buiten het lesrooster
- Beschikbaarheid van gekwalificeerde aanbieders
- Resultaten uit de vorige periodes aanbod
- De activiteiten vinden plaats op school of in de wijk en worden begeleid door gekwalificeerde professionals, met aandacht voor veiligheid, structuur, pedagogisch klimaat en ontwikkelgerichtheid.
- Alle activiteiten zijn gericht op de vijf ontwikkelgebieden van het programma: cognitieve ontwikkeling, sport, cultuur, sociale vaardigheden en oriëntatie op jezelf en de wereld.

Bij de coördinatie en communicatie zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Elke schoollocatie heeft een vaste coördinator die aanspreekpunt is voor aanbieders en collega's.
- Aan het begin van elk blok is voor medewerkers van de scholen, ouders en leerlingen een overzicht van het actuele aanbod te vinden.
- Ouders worden geïnformeerd via passende kanalen.
- Per periode korte evaluatiemomenten met scholen en aanbieders

Tijdens de uitvoering wordt gemonitord en systematisch data verzameld. Waaronder:

- Aanmeld- en opkomstgegevens (per activiteit, doelgroep en week)
- Kwalitatieve observaties door de aanbieders en scholen
- Leerlingtevredenheid via korte informele groepsgesprekken
- Signalen van aanbieders en docenten over gedrag, motivatie en deelname
- Bevindingen van ouders

4. Verbetering en borging

Verbeteringen worden direct besproken tussen scholen en aanbieders. De resultaten van de monitoring leiden tot concrete acties, zoals aanpassing van het aanbod of scholing van begeleiders. Van succesvolle activiteiten wordt geleerd en waar mogelijk structureel ingebed in het lokale onderwijs- en jeugdbeleid.